

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №18
муниципального образования «Город Донецк»

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №18 г. Донецка
_____ О.В. Горелова
от _____

План работы
Универсал Натальи Владимировны
педагога-психолога МБОУ СОШ №18 г. Донецка
на 2018-2019 учебный год

Цель работы: психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в условиях современной школы и содействие созданию психолого-педагогических условий, способствующих освоению основной образовательной программы.

Задачи:

- создание психологических условий, максимально благоприятных для психического и личностного развития обучающихся;
- проведение психодиагностических исследований, подбор методов и методик;
- проведение занятий по коррекционно-развивающим программам для обучающихся различных возрастных групп;
- проведение групповых занятий по подготовке к обучению в школе будущих первоклассников;
- психологическое консультирование участников образовательного процесса;
- осуществление психологической профилактики школьной дезадаптации, трудностей в обучении и воспитании;
- проведение профилактических мероприятий по выявлению и предупреждению асоциального поведения детей и подростков, употребления психоактивных веществ, суицидального поведения, а также формированию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни;
- сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся;
- выявление и сопровождение обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- участие в организации и проведении заседаний Совета профилактики;
- участие в научно-исследовательской деятельности ОУ, обобщение и анализ полученных результатов;
- методическая помощь и психологическое просвещение участников образовательного процесса.
- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к дошкольному и общему образованию;
- учет специфики возрастного и индивидуального психофизического развития обучающихся;
- содействие формированию и развитию психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родительской общественности;
- поддержка и психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- участие в работе по предупреждению и разрешению конфликтов между семьей и школой.

Базовый блок

Базовый блок								
Содержание/ мероприятие/ проект/ программа	Категория							

Психолого-педагогическое сопровождение развития обучающихся групп риска возникновения школьной дезадаптации

Сопровождение готовности к школьному обучению		Диагностика Д	Коррекция и развитие КР	Консультирование К	Просвещение П	Профилактика ПФ	Экспертиза Э	Организационно-методическая работа ОМ
	Обучающиеся	<p>Определение готовности к школьному обучению. Цель: определить готовность к школьному обучению и прогноз трудностей обучения. Сроки: апрель-сентябрь 2018г.</p>	<p>Коррекционные занятия (по результатам диагностики и запросам родителей). Цель: коррекция психических функций. Сроки: в течение 2018-2019 года.</p>				<p>Подготовка к представлению учащихся на городскую и областную ПМПК в специализированные медицинские и образовательные учреждения. Цель: оказание помощи в определении образовательного маршрута. Сроки: в течение года</p>	
	Родители			<p>Индивидуальные консультации (по результатам диагностики) Цель: оказание помощи в подготовке к школьному обучению. Сроки: апрель, май, сентябрь</p>				
	Педагоги			<p>Индивидуальные консультации</p>		<p>Участие в работе ПМПК</p>		

				(по результатам диагностики, по запросам) Цель: оказание помощи в работе с детьми неготовыми к школьному обучению Сроки: в течение года		Цель: разработка программы сопровождения детей, неготовых к школьному обучению Сроки: ноябрь 2018г.		
Сопровождение адаптации первоклассников		Д	КР	К	П	ПФ	Э	ОМ
	Обучающиеся	Диагностика адаптированности первоклассников Цель: определить уровень адаптации и степень дезадаптированности первоклассников Сроки: ноябрь 2018г.	Групповые занятия курса «Тропинка к своему Я», направление «Социальное» (в рамках реализации ФГОС) О.В. Хухлаевой Цель: оказание помощи детям в адаптации к школьным условиям Сроки: сентябрь-май				Подготовка к представлению учащихся на городскую и областную ПМПК в специализированные медицинские и образовательные учреждения. Цель: оказание помощи в определении образовательного маршрута. Сроки: в течение года	
	Родители			Индивидуальные и групповые консультации	Родительские собрания Цель:			

				(по результатам диагностики и запросам родителей) Цель: оказание помощи в адаптационный период Сроки: в течение учебного года	оказание помощи первоклассникам в адаптационный период Сроки: 1 четверть			
	Педагоги			Индивидуальные консультации (по запросам) Цель: оказание помощи в планировании и организации индивидуального подхода к первоклассникам в процессе адаптации к школе Сроки: в течение учебного года		Участие в работе ПМПК Цель: разработка программы сопровождения дезадаптированных детей Сроки: ноябрь 2018г.		
Сопровождение перехода четвероклассников на вторую ступень обучения		Д	КР	К	П	ПФ	Э	ОМ
	Обучающиеся	Диагностика готовности к обучению в среднем звене Цель: выявление уровня				Групповые занятия курса «Психологическая азбука» по	Подготовка к представлению учащихся на городскую и областную ПМПК.	

		<p>сформированности психических процессов и готовности к обучению в среднем звене</p> <p>Сроки: апрель 20019г</p>				<p>профилактике дезадаптации в 5-ом классе по программе на формирование эмоционально-волевой регуляции «Психологическая азбука» Т.А. Аржакаевой</p> <p>Цель: оказание помощи в психологической подготовке к школьному обучению</p> <p>Сроки: сентябрь-май</p>	<p>Цель: оказание помощи в определении образовательного маршрута.</p> <p>Сроки: в течение года</p>	
	Родители			<p>Индивидуальные консультации (по запросам)</p> <p>Цель: оказание помощи в адаптации к обучению</p>	<p>Родительское собрание</p> <p>Цель: оказание помощи в подготовке к обучению</p>			

				среднем звене Сроки: в течение года	среднем звене Сроки: 4 четверть			
	Педагоги			Индивидуальные консультации (по запросам) Цель: оказание помощи в планировании и организации индивидуального подхода к обучающимся при переходе в среднее звено Сроки: в течение года		Участие в работе ПМПк Цель: оказание помощи в работе с детьми при переходе в среднее звено Сроки: ноябрь 2018г.		
Сопровождение адаптации пятиклассников		Д	КР	К	П	ПФ	Э	ОМ
	Обучающиеся	Диагностика адаптации пятиклассников Цель: определение степени адаптированности Сроки: октябрь (первичная), май (повторная)	Индивидуальные занятия (по результатам диагностики, по запросам) Цель: оказание помощи в адаптационный период Сроки: в течение года	Индивидуальные консультации (по запросам) Цель: оказание помощи учащимся в трудных жизненных ситуациях Сроки: в течение года		Групповые занятия «жизненные навыки» по программе «Жизненные навыки» С.В. Кривцовой Цель: оказание помощи в	Подготовка к представлению учащихся на городскую и областную ПМПК Цель: оказание помощи в определении образовательного маршрута. Сроки: в течение года	

						психологической адаптации к обучению в среднем звене Сроки: сентябрь-май		
	Родители			Индивидуальные консультации (по результатам диагностики и по запросам) Цель: оказание помощи в воспитании детей Сроки: в течение учебного года	Родительские собрания Цель: оказание помощи пятиклассникам в адаптационный период Сроки: 1 четверть			
	Педагоги			Индивидуальные (по запросам) и групповые консультации Цель: оказание помощи в планировании и организации индивидуального подхода к обучающимся Сроки: течение учебного года		Участие в работе ПМПк Цель: оказание помощи в адаптационный период Сроки: ноябрь 2018г.		
Сопровождение адаптации десятиклассников		Д	КР	К	П	ПФ	Э	ОМ

	Обучающиеся	Диагностика адаптации десятиклассников Цель: определение степени адаптированности Сроки: ноябрь, декабрь		Индивидуальные консультации (по запросам) Цель: оказание помощи в адаптационный период Сроки: в течение года				
	Родители			Индивидуальные консультации (по запросам) Цель: оказание помощи в адаптационный период Сроки: в течение года	Родительское собрание по процессу адаптации Цель: оказание помощи в адаптационный период Сроки: декабрь			
	Педагоги			Индивидуальные консультации (по запросам) Цель: оказание помощи в адаптационный период Сроки: в течение года Ответственный: Универсал Н.В.	Участие в работе ПМПк Цель: оказание помощи в работе с десятиклассниками в адаптационный период Сроки: декабрь 2018г.			
Профилактика аддиктивного		Д	КР	К	П	ПФ	Э	ОМ

поведения								
	Обучающиеся	<p>Диагностика наркогенной ситуации в подростковой среде Цель: определение степени риска появления зависимого поведения в условиях системы образования Сроки: февраль 2019г</p>		<p>Индивидуальные консультации (по запросам) Цель: оказание помощи в трудных жизненных ситуациях Сроки: в течение года</p>		<p>Тренинговые и групповые занятия по программе «Я принимаю мир» Цель: повышение личной и социальной компетентности Сроки: декабрь-февраль</p>		
	Родители			<p>Индивидуальные консультации (по запросам) Цель: оказание помощи в вопросах воспитания Сроки: в течение года</p>	<p>Родительское собрание Цель: оказание помощи в профилактике наркозависимого поведения Сроки: февраль, март</p>			
	Педагоги			<p>Индивидуальные консультации (по запросам) Цель: оказание помощи в планировании организации</p>				

				индивидуального подхода к обучающимся вопросах воспитания Сроки: в течение года				
Сопровождение учащихся с ОВЗ		Д	КР	К	П	ПФ	Э	ОМ
	Обучаю- щиеся	Диагностика психических функций, личностных особенностей детей с ОВЗ Цель: определение факторов риска в развитии Сроки: сентябрь, декабрь, май	Коррекционны е занятия с учащимися ОВЗ Цель: коррекция и развитие высших психических функций Сроки: в течение года				Подготовка к представлению учащихся, испытывающих трудности в обучении на городскую и областную ПМПк. Цель: оказание помощи в определении образовательно го маршрута. Сроки: в течение года	
	Родители			Индивидуаль ное консультирован ие Цель: оказание помощи в развитии и воспитании детей с ОВЗ Сроки: в течение года		Участие в работе ПМПк(по запросу) Цель: участие в разработке программы сопровожд ения Сроки: в течение года		

	Педагоги			<p>Индивидуальное консультирование Цель: оказание помощи в обучении и воспитании детей с ОВЗ Сроки: в течение года Ответственный: Универсал Н.В.</p>		<p>Участие в работе ПМПк(по запросу) Цель: разработка программы сопровождения Сроки: в течение года</p>		
Сопровождение кризисных состояний, групп социального и суицидального риска		Д	КР	К	П	ПФ	Э	ОМ
	Обучающиеся	<p>Диагностика факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков Цель: выявление факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у детей Сроки: сентябрь 2018г</p>	<p>Индивидуальные занятия (по результатам диагностики) Цель: оказание помощи в трудных жизненных ситуациях, формирование навыков саморегуляции, самоконтроля, целеполагания Сроки: в течение года</p>			<p>Групповые занятия(по результатам диагностики) по программе «Психологическая подготовка к трудным жизненным ситуациям А.Ф.Березина и Н.Н. Березиной Цель: форм</p>		

						<p>ирование навыков саморегуля ции и самоконтро ля, целеполага ния</p> <p>Сроки: в течение года</p> <p>Психологи ческие акции: «Цветное настроени е», «Жить здорово», «Радуга настроени я»</p> <p>Цель: профилакт ика девиантног о поведения подростков , формирова ние оптимисти ческого настроения</p> <p>Сроки: сентябрь, декабрь, апрель</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Родители			Индивидуальные консультации (по запросам) Цель: помощь в оказании родительской поддержки в кризисные периоды детства и трудных жизненных ситуациях Сроки: в течение года	Родительское собрание «Как предупредить суицид у несовершеннолетних»» Цель: информирование родителей о причинах, признаках кризисного состояния, профилактика суицидального поведения детей Сроки: март 2019г			
	Педагоги			Индивидуальные консультации Цель: оказание помощи во взаимодействии с детьми, находящимися в трудных жизненных ситуациях Сроки: в течение года	Групповые консультации Цель: оказание помощи в раннем выявлении детей с высоким риском предсуицидального поведения, оказание помощи в правильном выстраивании взаимоотношений с ними Сроки: сентябрь 2018г			
Сопровождение детей группы риска		Д	КР	К	П	ПФ	Э	ОМ
	Обучающиеся	Диагностика выраженности факторов риска детей группы риска Цель: выявление выраженности	Индивидуальные и групповые занятия Цель: коррекция отклонений в личностном развитии и	Индивидуальные консультации (по запросам) Цель: оказание помощи в трудных		Индивидуальные занятия по программе «Я и закон» Беляевой	Подготовка к представлению учащихся на городскую и областную ПМПК. Цель: оказание	Взаимодействие с органами системы профилактики, работа в составе Совета

		<p>факторов риска Сроки: ноябрь, декабрь</p>	<p>поведении учащихся Сроки: январь-март</p>	<p>жизненных ситуациях Сроки: в течение года</p>		<p>Г.П., Гейденрих Л.А. «Подготовка к трудным жизненным ситуациям, «Программа по профилактике наркотической и алкогольной зависимости в школьной среде и формированию ЗОЖ у подрастающего поколения» «Молодежь и антитеррор «Жить здорово» Цель: развитие правосознания подростков, формирование адекватной</p>	<p>помощи в определении образовательного маршрута. Сроки: в течение года</p>	<p>профилактики, подготовка документов для ПДН и КДНиЗП.</p>
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						самооценк и, позитивной Я- концепции Сроки: декабрь- февраль		
	Родители			Консультирован ие индивидуальное или групповое (по запросам) Цель: оказание помощи в воспитании детей Сроки: в течение года				
	Педагоги			Индивидуаль ное консультирован ие (по запросам) Цель: оказание помощи в обучении и воспитании детей Сроки: в течение года				
Помощь в профессиональ ном самоопределени и		Д	КР	К	П	ПФ	Э	ОМ
	Обучаю- щиеся	Диагностика по профнаправленн		Индивидуальное консультирован	Классные часы для			

		<p>ости Цель: выявление профессиональной направленности девятиклассников Сроки: октябрь 2018г</p>		<p>ие(по запросам) Цель: оказание помощи в профессиональном самоопределении Сроки: в течение года</p>	<p>девятиклассников по программе: «Уроки выбора профессии» Г.В. Резапкиной Цель: содействие профессиональному самоопределению Сроки: октябрь, ноябрь</p>			
	Родители			<p>Консультации индивидуальные и групповые(по запросам) Цель: обучение технике родительской поддержки в процессе профессионального самоопределения ребенка Сроки: в течение года</p>				
	Педагоги			<p>Индивидуальные и групповые консультации Цель: обучение приемам поддержки</p>				

				учащихся и родителей в процессе профессионального самоопределения Сроки: в течение года				
Сопровождение детей из принимающих семей и семей социального риска		Д	КР	К	П	ПФ	Э	ОМ
	Обучающиеся	Нестандартизированное интервью Цель: определения взглядов ребенка на его взаимоотношения с членами семьи Диагностики эмоционального состояния ребенка Цель: выявление детей с признаками эмоционального неблагополучия.	Индивидуальные занятия (по результатам диагностики, по запросам) Цель: коррекция детско-родительских отношений Сроки: в течение года	Индивидуальные консультации (по результатам диагностики и по запросам) Цель: оказание помощи в построении взаимоотношений с родителями				Сбор информации, анализ и оформление психологических данных (характеристики) на каждого опекаемого обучающегося из школьного списка для консультирования администрации ОО, для предоставления в различные организации при запросе.
	Родители			Индивидуальные консультации (по результатам диагностики и по запросам) Консультирование опекунов		Участие в работе ПМПк (по запросу) Цель: оказание помощи в		

				<p>(родителей) по проблемам воспитания и обучения</p> <p>Цель: психолого-педагогическая поддержка опекунских семей</p> <p>Сроки: в течение года</p>		<p>выработке единой воспитательной стратегии</p> <p>Сроки: в течение года</p>		
	Педагоги			<p>Индивидуальные консультации (по запросам)</p> <p>Консультирование внештатного инспектора по охране прав детей, классного руководителя, по проблемам воспитания и обучения</p> <p>Консультирование администрации ОО по вопросам семейной ситуации в опекунских семьях, обучающихся из неблагополучных семей.</p> <p>Цель: оказание помощи в планировании и организации индивидуального</p>		<p>Участие в работе ПМПк(по запросу)</p> <p>Цель: оказание помощи в выработке стратегии психолого-социально-педагогической помощи семье</p> <p>Сроки: в течение года</p>		

				подхода к обучающимся Сроки: в течение года				
Сопровождение участников образовательного процесса по развитию УУД в соответствии с ФГОС		Д	КР	К	П	ПФ	Э	ОМ
	Учащиеся	Диагностика уровня сформированности УУД по классам Цель: определение уровня сформированности и УУД Сроки: апрель						
	Родители				Родительские собрания Цель: просвещение родителей по вопросам формирования УУД Сроки: май			
	Педагоги			Индивидуальные (по запросам) и групповые консультации по развитию и коррекции УУД Цель: оказание помощи в				

				планировании и организации урока по формированию УУД с учетом индивидуально-психологических и возрастных особенностей школьников Сроки: в течение учебного года				
--	--	--	--	---	--	--	--	--