

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №18  
муниципального образования «Город Донецк»



**План работы  
педагога-психолога  
МБОУ СОШ №18г. Донецка  
Универсал Натальи Владимировны  
на 2021-2022 учебный год**

г.Донецк

**Цель работы:** психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в условиях современной школы и содействие созданию психолого-педагогических условий, способствующих освоению основной образовательной программы.

**Задачи:**

- создание психологических условий, максимально благоприятных для психического и личностного развития обучающихся;
- проведение психодиагностических исследований, подбор методов и методик;
- проведение занятий по коррекционно-развивающим программам для обучающихся различных возрастных групп;
- проведение групповых занятий по подготовке к обучению в школе будущих первоклассников;
- психологическое консультирование участников образовательного процесса;
- осуществление психологической профилактики школьной дезадаптации, трудностей в обучении и воспитании;
- проведение профилактических мероприятий по выявлению и предупреждению асоциального поведения детей и подростков, употребления психоактивных веществ, суицидального поведения, а также формированию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни;
- сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся;
- выявление и сопровождение обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- участие в организации и проведении заседаний Совета профилактики;
- участие в научно-исследовательской деятельности ОУ, обобщение и анализ полученных результатов;
- методическая помощь и психологическое просвещение участников образовательного процесса.
- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к общему образованию;
- учет специфики возрастного и индивидуального психофизического развития обучающихся;
- содействие формированию и развитию психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родительской общественности;
- поддержка и психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- участие в работе по предупреждению и разрешению конфликтов между семьей и школой.

Базовый блок								
Содержание/ мероприятие/ проект/ программа	Категория							
Психолого-педагогическое сопровождение развития обучающихся групп риска возникновения школьной дезадаптации								
Сопровождение готовности к школьному обучению		Диагностика  Д	Коррекция и развитие  КР	Консультиро вание  К	Просвещение  П	Профиллак тика  ПФ	Экспертиза  Э	Организац ио- методическая работа ОМ
	Обучаю- щиеся	<b>Определение готовности к школьному обучению.</b> <b>Цель:</b> определить готовность к школьному обучению и прогноз трудностей обучения. <b>Сроки:</b> сентябрь 2021г.	<b>Коррекцион- ные занятия</b> (по результатам диагностики и запросам родителей). <b>Цель:</b> коррекция психических функций. <b>Сроки:</b> в течение 2021- 2022 года.				Подготовка к представлению учащихся на городскую и областную ПМПК в специализиро ванные медицинские и образователь ные учреждения. <b>Цель:</b> оказание помощи в определении образователь ного маршрута. <b>Сроки:</b> в течение года	
	Родители			<b>Индивидуальные консультации</b> (по результатам диагностики) <b>Цель:</b> оказание помощи в подготовке к школьному обучению.				

				<b>Сроки:</b> апрель, май				
	Педагоги			<b>Индивидуальные консультации</b> (по результатам диагностики, по запросам) <b>Цель:</b> оказание помощи в работе с детьми неготовыми к школьному обучению <b>Сроки:</b> в течение года		<b>Участие в работе ПМПк</b> <b>Цель:</b> разработка программы сопровождения детей, неготовых к школьному обучению <b>Сроки:</b> сентябрь 2021г.		
<b>Сопровождение адаптации первоклассников</b>		<b>Д</b>	<b>КР</b>	<b>К</b>	<b>П</b>	<b>ПФ</b>	<b>Э</b>	<b>ОМ</b>
	Обучающиеся	<b>Диагностика адаптированности первоклассников</b> <b>Цель:</b> определить уровень адаптации и степень дезадаптированности первоклассников <b>Сроки:</b> сентябрь - октябрь 2021г.	<b>Групповые занятия курса «Тропинка к своему Я»,</b> направление «Социальное» (в рамках реализации ФГОС) О.В. Хухлаевой <b>Цель:</b> оказание помощи детям в адаптации к школьным условиям <b>Сроки:</b> сентябрь				Подготовка к представлению учащихся на городскую и областную ПМПК в специализированные медицинские и образовательные учреждения. <b>Цель:</b> оказание помощи в определении образовательного маршрута.	

			-май				<b>Сроки:</b> в течение года	
	Родители			<b>Индивидуальные и групповые консультации</b> (по результатам диагностики и запросам родителей) <b>Цель:</b> оказание помощи в адаптационный период <b>Сроки:</b> в течение учебного года	<b>Родительские собрания</b> <b>Цель:</b> оказание помощи первоклассникам в адаптационный период <b>Сроки:</b> 1 четверть			
	Педагоги			<b>Индивидуальные консультации</b> (по запросам) <b>Цель:</b> оказание помощи в планировании и организации индивидуального подхода к первоклассникам в процессе адаптации к школе <b>Сроки:</b> в течение учебного года		<b>Участие в работе ПМПк</b> <b>Цель:</b> разработка программы сопровождения дезадаптированных детей <b>Сроки:</b> сентябрь 2021г.		
<b>Сопровождение перехода четвероклассников на вторую ступень обучения</b>		<b>Д</b>	<b>КР</b>	<b>К</b>	<b>П</b>	<b>ПФ</b>	<b>Э</b>	<b>ОМ</b>
	Обучаю-	<b>Диагностика</b>				<b>Групповы</b>	<b>Подготовка</b>	<b>к</b>

	щиеся	<p><b>готовности к обучению в среднем звене</b>  <b>Цель:</b> выявление уровня сформированности психических процессов и готовности к обучению в среднем звене  <b>Сроки:</b> апрель 2022г</p>				<p>е занятия курса «Психологическая азбука» по профилактике дезадаптации в 5-ом классе по программе на формирование эмоционально-волевой регуляции «Психологическая азбука» Т.А. Аржакаевой  <b>Цель:</b> оказание помощи в психологической подготовке к школьному обучению  <b>Сроки:</b> сентябрь-май</p>	<p><b>представлению учащихся на городскую и областную ПМПК.</b>  <b>Цель:</b> оказание помощи в определении образовательного маршрута.  <b>Сроки:</b> в течение года</p>	
	Родители			<b>Индивидуальные консультации</b>	<b>Родительское собрание</b>			

				(по запросам) <b>Цель:</b> оказание помощи в адаптации к обучению в среднем звене <b>Сроки:</b> в течение года	<b>Цель:</b> оказание помощи в подготовке к обучению в среднем звене <b>Сроки:</b> 4 четверть			
	Педагоги			<b>Индивидуальные консультации (по запросам)</b> <b>Цель:</b> оказание помощи в планировании и организации индивидуального подхода к обучающимся при переходе в среднее звено <b>Сроки:</b> в течение года		<b>Участие в работе ПМПк</b> <b>Цель:</b> оказание помощи в работе с детьми при переходе в среднее звено <b>Сроки:</b> сентябрь 2021г.		
<b>Сопровождение адаптации пятиклассников</b>		<b>Д</b>	<b>КР</b>	<b>К</b>	<b>П</b>	<b>ПФ</b>	<b>Э</b>	<b>ОМ</b>
	Обучающиеся	<b>Диагностика адаптации пятиклассников</b> <b>Цель:</b> определение степени адаптированности <b>Сроки:</b> сентябрь-октябрь (первичная), май	<b>Индивидуальные занятия</b> (по результатам диагностики, по запросам) <b>Цель:</b> оказание помощи в адаптационный период <b>Сроки:</b> в	<b>Индивидуальные консультации</b> (по запросам) <b>Цель:</b> оказание помощи учащимся в трудных жизненных ситуациях		<b>Групповые занятия «жизненные навыки»</b> по программе «Жизненные навыки»	Подготовка к представлению учащихся на городскую и областную ПМПК <b>Цель:</b> оказание помощи в определении образовательного	

		(повторная)	течение года	<b>Сроки:</b> в течение года		С.В. Кривцовой <b>Цель:</b> оказание помощи в психологической адаптации к обучению в среднем звене <b>Сроки:</b> сентябрь-май	о маршрута. <b>Сроки:</b> в течение года	
	Родители			<b>Индивидуальные консультации</b> (по результатам диагностики и по запросам) <b>Цель:</b> оказание помощи в воспитании детей <b>Сроки:</b> в течение учебного года	<b>Родительские собрания</b> <b>Цель:</b> оказание помощи пятиклассникам в адаптационный период <b>Сроки:</b> 2 четверть			
	Педагоги			<b>Индивидуальные (по запросам) и групповые консультации</b> <b>Цель:</b> оказание помощи в планировании и организации индивидуального подхода к обучающимся <b>Сроки:</b> течение		<b>Участие в работе ПМПк</b> <b>Цель:</b> оказание помощи в адаптационный период <b>Сроки:</b> сентябрь 2021г.		



				учебного года				
<b>Сопровождение адаптации десятиклассников</b>		<b>Д</b>	<b>КР</b>	<b>К</b>	<b>П</b>	<b>ПФ</b>	<b>Э</b>	<b>ОМ</b>
	Обучающиеся	<b>Диагностика адаптации десятиклассников</b> <b>Цель:</b> определение степени адаптированности <b>Сроки:</b> сентябрь-октябрь		<b>Индивидуальные консультации</b> (по запросам) <b>Цель:</b> оказание помощи в адаптационный период <b>Сроки:</b> в течение года				
	Родители			<b>Индивидуальные консультации</b> (по запросам) <b>Цель:</b> оказание помощи в адаптационный период <b>Сроки:</b> в течение года	<b>Родительское собрание</b> по процессу адаптации <b>Цель:</b> оказание помощи в адаптационный период <b>Сроки:</b> ноябрь			
	Педагоги			<b>Индивидуальные консультации</b> (по запросам) <b>Цель:</b> оказание помощи в адаптационный период <b>Сроки:</b> в течение года <b>Ответственный:</b> Универсал Н.В.		<b>Участие в работе ПМПК</b> <b>Цель:</b> оказание помощи в работе с десятиклассниками в адаптационный период		

						Сроки: ноябрь 2021г.		
<b>Профилактика аддиктивного поведения</b>		<b>Д</b>	<b>КР</b>	<b>К</b>	<b>П</b>	<b>ПФ</b>	<b>Э</b>	<b>ОМ</b>
	Обучаю- щиеся	<b>Диагностика наркогенной ситуации в подростковой среде Цель: определение степени риска появления зависимого поведения в условиях системы образования Сроки: февраль2022г</b>		<b>Индивидуальные консультации (по запросам) Цель: оказание помощи в трудных жизненных ситуациях Сроки: в течение года</b>		<b>Тренинго- вые и групповые занятия по программе «Вместе мы сильнее» Цель: повышение лично- стной и социальной компетентн ости Сроки: декабрь- февраль</b>		
	Родители			<b>Индивидуаль ные консультации (по запросам) Цель: оказание помощи в вопросах воспитания Сроки: в течение года</b>	<b>Родительское собрание Цель: оказание помощи в профилактике наркозависи мого поведения Сроки: февраль, март</b>			
	Педагоги			<b>Индивидуаль ные консультации</b>				

				(по запросам) <b>Цель:</b> оказание помощи в планировании организации индивидуального подхода к обучающимся в вопросах воспитания <b>Сроки:</b> в течение года				
<b>Сопровождение учащихся с ОВЗ</b>		<b>Д</b>	<b>КР</b>	<b>К</b>	<b>П</b>	<b>ПФ</b>	<b>Э</b>	<b>ОМ</b>
	Обучающиеся	<b>Диагностика психических функций, личностных особенностей детей с ОВЗ</b> <b>Цель:</b> определение факторов риска в развитии <b>Сроки:</b> сентябрь - май	<b>Коррекционные занятия с учащимися ОВЗ</b> <b>Цель:</b> коррекция и развитие высших психических функций <b>Сроки:</b> в течение года				Подготовка к представлению учащихся, испытывающих трудности в обучении на городскую и областную ПМПК. <b>Цель:</b> оказание помощи в определении образовательного маршрута. <b>Сроки:</b> в течение года	
	Родители			<b>Индивидуальное консультирование</b> <b>Цель:</b> оказание помощи в развитии и воспитании детей		<b>Участие в работе ПМПК( по запросу)</b> <b>Цель:</b> участие в разработке программы		

				с ОВЗ <b>Сроки:</b> в течение года		сопровождения <b>Сроки:</b> в течение года		
	Педагоги			<b>Индивидуальное консультирование</b> <b>Цель:</b> оказание помощи в обучении и воспитании детей с ОВЗ <b>Сроки:</b> в течение года <b>Ответственный:</b> Универсал Н.В.		<b>Участие в работе ПМПк</b> ( по запросу) <b>Цель:</b> разработка программы сопровождения <b>Сроки:</b> в течение года		
<b>Сопровождение кризисных состояний, групп социального и суицидального риска</b>		<b>Д</b>	<b>КР</b>	<b>К</b>	<b>П</b>	<b>ПФ</b>	<b>Э</b>	<b>ОМ</b>
	Обучающиеся	<b>Диагностика факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков</b> <b>Цель:</b> выявление факторов риска развития кризисных состояний и	<b>Индивидуальные занятия</b> (по результатам диагностики) <b>Цель:</b> оказание помощи в трудных жизненных ситуациях, формирование навыков саморегуляции, самоконтроля,			<b>Групповые занятия</b> (по результатам диагностики) по программе «Психологическая подготовка к трудным		

		<p>наличия суицидальных знаков у детей <b>Сроки:</b> сентябрь- октябрь 2021г</p>	<p>целеполагания <b>Сроки:</b> в течение года</p>			<p>жизненным ситуациям А.Ф.Берези на и Н.Н. Березиной <b>Цель:</b>фор мирование навыков саморегуля ции и самоконтро ля, целеполага ния <b>Сроки:</b> в течение года <b>Психологи ческие акции:</b> Ценности, Ларец радости, Стена пожеланий, Самый добрый человек в школе, Подари себе настроение Волшебная шкатулка, Кораблики предсказа ний. <b>Цель:</b></p>		
--	--	--	---	--	--	---	--	--

					профилактика девиантного поведения подростков формирование оптимистического настроения <b>Сроки:</b> сентябрь-май		
	Родители			<b>Индивидуальные консультации</b> (по запросам) <b>Цель:</b> помощь в оказании родительской поддержки в кризисные периоды детства и трудных жизненных ситуациях <b>Сроки:</b> в течение года	<b>Родительское собрание «Причины мотива суицидального поведения детей и подростков»»</b> <b>Цель:</b> информирование родителей о причинах, признаках кризисного состояния, профилактика суицидального поведения детей <b>Сроки:</b> март 2022г		
	Педагоги			<b>Индивидуальные консультации</b> <b>Цель:</b> оказание помощи во взаимодействии с детьми, находящимися в трудных	<b>Групповые консультации</b> <b>Цель:</b> оказание помощи в раннем выявлении детей с высоким риском предсуицидального поведения, оказание помощи в правильном выстраивании взаимоотношений с ними		

				жизненных ситуациях <b>Сроки:</b> в течение года	<b>Сроки:</b> сентябрь - октябрь 2021г			
<b>Сопровождение детей группы риска</b>		<b>Д</b>	<b>КР</b>	<b>К</b>	<b>П</b>	<b>ПФ</b>	<b>Э</b>	<b>ОМ</b>
	Обучаю- щиеся	<b>Диагностика выраженности факторов риска детей группы риска</b> <b>Цель:</b> выявление выраженности факторов риска <b>Сроки:</b> ноябрь, декабрь	<b>Индивидуальн ые и групповые занятия</b> <b>Цель:</b> коррекция отклонений в личностном развитии и поведении учащихся <b>Сроки:</b> январь- март	<b>Индивидуаль ные консультации (по запросам)</b> <b>Цель:</b> оказание помощи в трудных жизненных ситуациях <b>Сроки:</b> в течение года		<b>Индивиду альные занятия</b> по программе «Я и закон» Беляевой Г.П., Гейденрих Л.А. «Подготов ка к трудным жизненным ситуациям, «Програм ма по профиллак тике наркотичес кой и алкоголь ной зависимос ти в школьной среде и формирова нию ЗОЖ у подростаю щего	Подготовка к представлению учащихся на городскую и областную ПМПК. <b>Цель:</b> оказание помощи в определении образовательног о маршрута. <b>Сроки:</b> в течение года	Взаимодей- ствие с органами системы профилакти- ки, работа в составе Совета профилакти- ки, подготовка документов для ПДН и КДНиЗП.

						поколения» «Молодежь и антитеррор «Жить здорово» <b>Цель:</b> развитие правосозна ния подростков формирова ние адекватной самооцен ки, позитивной Я- концепции <b>Сроки:</b> декабрь- февраль		
	Родители			<b>Консультирова          ние</b> <b>индивидуальное</b> <b>или групповое</b> (по запросам) <b>Цель:</b> оказание помощи в воспитании детей <b>Сроки:</b> в течение года				



	Педагоги			<b>Индивидуальное консультирование (по запросам)</b> <b>Цель:</b> оказание помощи в обучении и воспитании детей <b>Сроки:</b> в течение года				
<b>Помощь в профессиональном самоопределении</b>		<b>Д</b>	<b>КР</b>	<b>К</b>	<b>П</b>	<b>ПФ</b>	<b>Э</b>	<b>ОМ</b>
	Обучающиеся	<b>Диагностика по профнаправленности</b> <b>Цель:</b> выявление профессиональной направленности девятиклассников <b>Сроки:</b> ноябрь 2021г		<b>Индивидуальное консультирование(по запросам)</b> <b>Цель:</b> оказание помощи в профессиональном самоопределении <b>Сроки:</b> в течение года	<b>Классные часы для девятиклассников по программе: «Уроки выбора профессии»</b> Г.В. Резапкиной <b>Цель:</b> содействие профессиональному самоопределению <b>Сроки:</b> Ноябрь 2021г			
	Родители			<b>Консультации индивидуальные</b>				

				<p><b>и групповые</b>(по запросам)  <b>Цель:</b> обучение технике родительской поддержки в процессе профессионального самоопределения ребенка  <b>Сроки:</b> в течение года</p>				
	Педагоги			<p><b>Индивидуальные и групповые консультации</b>  <b>Цель:</b> обучение приемам поддержки обучающихся и родителей в процессе профессионального самоопределения  <b>Сроки:</b> в течение года</p>				
<b>Сопровождение детей из принимающих семей и семей социального риска</b>		<b>Д</b>	<b>КР</b>	<b>К</b>	<b>П</b>	<b>ПФ</b>	<b>Э</b>	<b>ОМ</b>
	Обучающиеся	<b>Нестандартизированное интервью</b> <b>Цель:</b> определения взглядов ребенка	<b>Индивидуальные занятия</b> (по результатам диагностики, по запросам)	<b>Индивидуальные консультации</b> (по результатам диагностики и по запросам)				Сбор информации, анализ и оформление

		на его взаимоотношения с членами семьи <b>Диагностики эмоционального состояния ребенка</b> <b>Цель:</b> выявление детей с признаками эмоционального неблагополучия.	<b>Цель:</b> коррекция детско-родительских отношений <b>Сроки:</b> в течение года	<b>Цель:</b> оказание помощи в построении взаимоотношений с родителями				психологических данных (характеристики) на каждого опекаемого обучающегося из школьного списка для консультирования администрации ОО, для предоставления в различные организации при запросе.
	Родители			<b>Индивидуальные консультации</b> (по результатам диагностики и по запросам) Консультирование опекунов (родителей) по проблемам воспитания и обучения <b>Цель:</b> психолого-педагогическая поддержка опекунских семей <b>Сроки:</b> в течение года		<b>Участие в работе ПМПк</b> (по запросу) <b>Цель:</b> оказание помощи в выработке единой воспитательной стратегии <b>Сроки:</b> в течение года		
	Педагоги			<b>Индивидуальные консультации</b> (по запросам) <b>Консультирование внештатного инспектора</b> по охране прав детей, классного руководителя, по		<b>Участие в работе ПМПк</b> (по запросу) <b>Цель:</b> оказание помощи в выработке стратегии		

				<p>проблемам воспитания и обучения</p> <p><b>Консультирование администрации</b></p> <p><b>ОО</b> по вопросам семейной ситуации в опекунских семьях, обучающихся из неблагополучных семей.</p> <p><b>Цель:</b> оказание помощи в планировании и организации индивидуального подхода к обучающимся</p> <p><b>Сроки:</b> в течение года</p>		<p>психолого-социально-педагогической помощи семье</p> <p><b>Сроки:</b> в течение года</p>		
<b>Сопровождение участников образовательного процесса по развитию УУД в соответствии с ФГОС</b>		<b>Д</b>	<b>КР</b>	<b>К</b>	<b>П</b>	<b>ПФ</b>	<b>Э</b>	<b>ОМ</b>
	Учащиеся	<b>Диагностика уровня сформированности УУД по классам</b>						
		<b>Цель:</b> определение уровня						

		сформированности УУД <b>Сроки:</b> апрель 2022г						
	Родители				<b>Родительские собрания</b> <b>Цель:</b> просвещение родителей по вопросам формирования УУД <b>Сроки:</b> май 2022г			
	Педагоги			<b>Индивидуальные (по запросам) и групповые консультации</b> по развитию и коррекции УУД <b>Цель:</b> оказание помощи в планировании и организации урока по формированию УУД с учетом индивидуально-психологических и возрастных особенностей школьников <b>Сроки:</b> в течение учебного года				