

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18
муниципального образования «Город Донецк»

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №18 г. Донецка
О.В. Горелова
« 30 » августа 2019г



**План работы
педагога-психолога МБОУ СОШ №18г. Донецка
на 2019-2020 учебный год**

Цель работы: психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в условиях современной школы и содействие созданию психолого-педагогических условий, способствующих освоению основной образовательной программы.

Задачи:

- создание психологических условий, максимально благоприятных для психического и личностного развития обучающихся;
- проведение психодиагностических исследований, подбор методов и методик;
- проведение занятий по коррекционно-развивающим программам для обучающихся различных возрастных групп;
- проведение групповых занятий по подготовке к обучению в школе будущих первоклассников;
- психологическое консультирование участников образовательного процесса;
- осуществление психологической профилактики школьной дезадаптации, трудностей в обучении и воспитании;
- проведение профилактических мероприятий по выявлению и предупреждению асоциального поведения детей и подростков, употребления психоактивных веществ, суицидального поведения, а также формированию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни;
- сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся;
- выявление и сопровождение обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- участие в организации и проведении заседаний Совета профилактики;
- участие в научно-исследовательской деятельности ОУ, обобщение и анализ полученных результатов;
- методическая помощь и психологическое просвещение участников образовательного процесса.
- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к общему образованию;
- учет специфики возрастного и индивидуального психофизического развития обучающихся;

- содействие формированию и развитию психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родительской общественности;
- поддержка и психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- участие в работе по предупреждению и разрешению конфликтов между семьей и школой.

Базовый блок								
Содержание/ мероприятие/ проект/ программа	Категория							
Психолого-педагогическое сопровождение развития обучающихся групп риска возникновения школьной дезадаптации								
Сопровождение готовности к школьному обучению		Диагностика Д	Коррекция и развитие КР	Консультиро вание К	Просвещение П	Профилак тика ПФ	Экспертиза Э	Организац ио нно- методическая работа ОМ
	Обучаю- щиеся	Определение готовности к школьному обучению. Цель: определить готовность к школьному обучению и прогноз трудностей обучения. Сроки: апрель- сентябрь 2020г.	Коррекцион- ные занятия (по результатам диагностики и запросам родителей). Цель: коррекция психических функций. Сроки: в течение 2019- 2020 года.				Подготовка к представлению учащихся на городскую и областную ПМПК в специализиро ванные медицинские и образователь ные учреждения. Цель: оказание помощи в определении образователь	

							ного маршрута. Сроки: в течение года	
	Родители			Индивидуальные консультации (по результатам диагностики) Цель: оказание помощи в подготовке к школьному обучению. Сроки: апрель, май				
	Педагоги			Индивидуальные консультации (по результатам диагностики, по запросам) Цель: оказание помощи в работе с детьми неготовыми к школьному обучению Сроки: в течение года		Участие в работе ПМПк Цель: разработка программы сопровождения детей, неготовых к школьному обучению Сроки: сентябрь 2019г.		
Сопровождение адаптации первоклассников		Д	КР	К	П	ПФ	Э	ОМ
	Обучающиеся	Диагностика адаптированности первоклассников	Групповые занятия курса «Тропинка к своему Я»,				Подготовка к представлению учащихся на городскую и	

		<p>Цель: определить уровень адаптации и степень дезадаптированности первоклассников</p> <p>Сроки: сентябрь - октябрь 2019г.</p>	<p>направление «Социальное» (в рамках реализации ФГОС) О.В. Хухлаевой</p> <p>Цель: оказание помощи детям в адаптации к школьным условиям</p> <p>Сроки: сентябрь -май</p>				<p>областную ПМПК в специализированные медицинские и образовательные учреждения.</p> <p>Цель: оказание помощи в определении образовательного маршрута.</p> <p>Сроки: в течение года</p>	
	Родители			<p>Индивидуальные и групповые консультации (по результатам диагностики и запросам родителей)</p> <p>Цель: оказание помощи в адаптационный период</p> <p>Сроки: в течение учебного года</p>	<p>Родительские собрания</p> <p>Цель: оказание помощи первоклассникам в адаптационный период</p> <p>Сроки: 1 четверть</p>			
	Педагоги			<p>Индивидуальные консультации (по запросам)</p> <p>Цель: оказание помощи в планировании и организации индивидуального подхода к первоклассникам</p>		<p>Участие в работе ПМПк</p> <p>Цель: разработка программы сопровождения дезадаптированных детей</p>		

				в процессе адаптации к школе Сроки: в течение учебного года		Сроки: сентябрь 2019г.		
Сопровождение перехода четвероклассников на вторую ступень обучения		Д	КР	К	П	ПФ	Э	ОМ
	Обучающиеся	Диагностика готовности к обучению в среднем звене Цель: выявление уровня сформированности психических процессов и готовности к обучению в среднем звене Сроки: апрель 2020г				Групповые занятия курса «Психологическая азбука» по профилактике дезадаптации в 5-ом классе по программе на формирование эмоционально-волевой регуляции «Психологическая азбука» Т.А. Аржакаевой Цель: оказание	Подготовка к представлению учащихся на городскую и областную ПМПК. Цель: оказание помощи в определении образовательного маршрута. Сроки: в течение года	

						помощи в психологической подготовке к школьному обучению Сроки: сентябрь-май		
	Родители			Индивидуальные консультации (по запросам) Цель: оказание помощи в адаптации к обучению в среднем звене Сроки: в течение года	Родительское собрание Цель: оказание помощи в подготовке к обучению в среднем звене Сроки: 4 четверть			
	Педагоги			Индивидуальные консультации (по запросам) Цель: оказание помощи в планировании и организации индивидуального подхода к обучающимся при переходе в среднее звено Сроки: в течение года		Участие в работе ПМПк Цель: оказание помощи в работе с детьми при переходе в среднее звено Сроки: сентябрь 2019г.		
Сопровождение адаптации		Д	КР	К	П	ПФ	Э	ОМ

пятиклассников								
	Обучающиеся	Диагностика адаптации пятиклассников Цель: определение степени адаптированности Сроки: сентябрь-октябрь (первичная), май (повторная)	Индивидуальные занятия (по результатам диагностики, по запросам) Цель: оказание помощи в адаптационный период Сроки: в течение года	Индивидуальные консультации (по запросам) Цель: оказание помощи учащимся в трудных жизненных ситуациях Сроки: в течение года		Групповые занятия «жизненные навыки» по программе «Жизненные навыки» С.В. Кривцовой Цель: оказание помощи в психологической адаптации к обучению в среднем звене Сроки: сентябрь-май	Подготовка к представлению учащихся на городскую и областную ПМПК Цель: оказание помощи в определении образовательного маршрута. Сроки: в течение года	
	Родители			Индивидуальные консультации (по результатам диагностики и по запросам) Цель: оказание помощи в воспитании детей Сроки: в течение учебного года	Родительские собрания Цель: оказание помощи пятиклассникам в адаптационный период Сроки: 2 четверть			

	Педагоги			Индивидуальные (по запросам) и групповые консультации Цель: оказание помощи в планировании и организации индивидуального подхода к обучающимся Сроки: течение учебного года		Участие в работе ПМПк Цель: оказание помощи в адаптационный период Сроки: сентябрь 2019г.		
Сопровождение адаптации десятиклассников		Д	КР	К	П	ПФ	Э	ОМ
	Обучающиеся	Диагностика адаптации десятиклассников Цель: определение степени адаптированности Сроки: сентябрь-октябрь		Индивидуальные консультации (по запросам) Цель: оказание помощи в адаптационный период Сроки: в течение года				
	Родители			Индивидуальные консультации (по запросам) Цель: оказание помощи в адаптационный период Сроки: в течение года	Родительское собрание по процессу адаптации Цель: оказание помощи в адаптационный период Сроки: ноябрь			

	Педагоги			Индивидуальные консультации (по запросам) Цель: оказание помощи в адаптационный период Сроки: в течение года Ответственный: Универсал Н.В.		Участие в работе ПМПк Цель: оказание помощи в работе с десятиклассниками в адаптационный период Сроки: ноябрь 2019г.		
Профилактика аддиктивного поведения		Д	КР	К	П	ПФ	Э	ОМ
	Обучающиеся	Диагностика наркогенной ситуации в подростковой среде Цель: определение степени риска появления зависимого поведения в условиях системы образования Сроки: февраль 2020г		Индивидуальные консультации (по запросам) Цель: оказание помощи в трудных жизненных ситуациях Сроки: в течение года		Тренинговые и групповые занятия по программе «Я принимаю мир» Цель: повышение личной и социальной компетентности Сроки: декабрь-февраль		
	Родители			Индивидуальные	Родительское собрание			

				<p>консультации (по запросам) Цель: оказание помощи в вопросах воспитания Сроки: в течение года</p>	<p>Цель: оказание помощи в профилактике наркозависимого поведения Сроки: февраль, март</p>			
	Педагоги			<p>Индивидуальные консультации (по запросам) Цель: оказание помощи в планировании организации индивидуального подхода к обучающимся в вопросах воспитания Сроки: в течение года</p>				
Сопровождение учащихся с ОВЗ		Д	КР	К	П	ПФ	Э	ОМ
	Обучающиеся	<p>Диагностика психических функций, личностных особенностей детей с ОВЗ Цель: определение факторов риска в развитии Сроки: сентябрь - май</p>	<p>Коррекционные занятия с учащимися ОВЗ Цель: коррекция и развитие высших психических функций Сроки: в течение года</p>				<p>Подготовка к представлению учащихся, испытывающих трудности в обучении на городскую и областную ПМПК. Цель: оказание помощи в определении</p>	

							образовательно го маршрута. Сроки: в течение года	
	Родители			Индивидуальное консультирование Цель: оказание помощи в развитии и воспитании детей с ОВЗ Сроки: в течение года		Участие в работе ПМПК(по запросу) Цель: участие в разработке программы сопровождения Сроки: в течение года		
	Педагоги			Индивидуальное консультирование Цель: оказание помощи в обучении и воспитании детей с ОВЗ Сроки: в течение года Ответственный: Универсал Н.В.		Участие в работе ПМПК(по запросу) Цель: разработка программы сопровождения Сроки: в течение года		
Сопровождение кризисных состояний, групп социального и суицидального риска		Д	КР	К	П	ПФ	Э	ОМ
	Обучаю-	Диагностика	Индивидуальн			Груп		

	<p>щиеся</p>	<p>факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков Цель: выявление факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у детей Сроки: октябрь 2019г</p>	<p>ые занятия (по результатам диагностики) Цель: оказание помощи в трудных жизненных ситуациях, формирование навыков саморегуляции, самоконтроля, целеполагания Сроки: в течение года</p>		<p>повые занятия (по результатам диагностики) по программе «Психологическая подготовка к трудным жизненным ситуациям А.Ф.Березина и Н.Н.Березиной Цель: формирование навыков саморегуляции и самоконтроля, целеполагания Сроки: в течение года Психологические акции: «С каким настроением Вы сегодня пришли в школу?»»,</p>		
--	--------------	--	--	--	--	--	--

						<p>«Жить здорово», «Ценности жизни», «Мы за ЗОЖ» Цель: профилактика девиантного поведения подростков формирование оптимистического настроения Сроки: ноябрь, декабрь, январь, апрель, май</p>		
	Родители			<p>Индивидуальные консультации (по запросам) Цель: помощь в оказании родительской поддержки в кризисные периоды детства и трудных жизненных ситуациях Сроки: в течение года</p>	<p>Родительское собрание «Как предупредить суицид у несовершеннолетних»» Цель: информирование родителей о причинах, признаках кризисного состояния, профилактика суицидального поведения детей Сроки: март 2020г</p>			

	Педагоги			Индивидуальные консультации Цель: оказание помощи во взаимодействии с детьми, находящимися в трудных жизненных ситуациях Сроки: в течение года	Групповые консультации Цель: оказание помощи в раннем выявлении детей с высоким риском предсуицидального поведения, оказание помощи в правильном выстраивании взаимоотношений с ними Сроки: сентябрь - октябрь 2019г			
Сопровождение детей группы риска		Д	КР	К	П	ПФ	Э	ОМ
	Обучающиеся	Диагностика выраженности факторов риска детей группы риска Цель: выявление выраженности факторов риска Сроки: ноябрь, декабрь	Индивидуальные и групповые занятия Цель: коррекция отклонений в личностном развитии и поведении учащихся Сроки: январь-март	Индивидуальные консультации (по запросам) Цель: оказание помощи в трудных жизненных ситуациях Сроки: в течение года		Индивидуальные занятия по программе «Я и закон» Беляевой Г.П., Гейденрих Л.А. «Подготовка к трудным жизненным ситуациям, «Программа по профилактике наркотической и алкоголь	Подготовка к представлению учащихся на городскую и областную ПМПК. Цель: оказание помощи в определении образовательного маршрута. Сроки: в течение года	Взаимодействие с органами системы профилактики, работа в составе Совета профилактики, подготовка документов для ПДН и КДНиЗП.

						<p>ной зависимос ти в школьной среде и формирова нию ЗОЖ у подрастаю щего поколения» «Молодежь и антитеррор «Жить здорово» Цель: развитие правосозна ния подростков формирова ние адекватной самооцен ки, позитивной Я- концепции Сроки: декабрь- февраль</p>			
	Родители			<p>Консультирова ние индивидуальное или групповое (по запросам) Цель: оказание помощи</p>					

				воспитании детей Сроки: в течение года				
	Педагоги			Индивидуальное консультирование (по запросам) Цель: оказание помощи в обучении и воспитании детей Сроки: в течение года				
Помощь в профессиональном самоопределении		Д	КР	К	П	ПФ	Э	ОМ
	Обучающиеся	Диагностика по профнаправленности Цель: выявление профессиональной направленности девятиклассников Сроки: ноябрь 2019г		Индивидуальное консультирование (по запросам) Цель: оказание помощи в профессиональном самоопределении Сроки: в течение года	Классные часы для девятиклассников по программе: «Уроки выбора профессии» Г.В. Резапкиной Цель: содействие профессиональному самоопределению Сроки:			

					Ноябрь 2019г			
	Родители			<p>Консультации индивидуальные и групповые(по запросам) Цель: обучение технике родительской поддержки в процессе профессионального самоопределения ребенка Сроки: в течение года</p>				
	Педагоги			<p>Индивидуальные и групповые консультации Цель: обучение приемам поддержки обучающихся и родителей в процессе профессионального самоопределения Сроки: в течение года</p>				
Сопровождение детей из принимающих семей и семей социального риска		Д	КР	К	П	ПФ	Э	ОМ
	Обучающиеся	Нестандартизированное интервью	Индивидуальные занятия (по	Индивидуальные консультации				Сбор

		<p>Цель: определения взглядов ребенка на его взаимоотношения с членами семьи</p> <p>Диагностики эмоционального состояния ребенка</p> <p>Цель: выявление детей с признаками эмоционального неблагополучия.</p>	<p>результатам диагностики, по запросам)</p> <p>Цель: коррекция детско-родительских отношений</p> <p>Сроки: в течение года</p>	<p>(по результатам диагностики и по запросам)</p> <p>Цель: оказание помощи в построении взаимоотношений с родителями</p>				<p>информации, анализ и оформление психологических данных (характеристики) на каждого опекаемого обучающегося из школьного списка для консультирования администрации ОО, для предоставления в различные организации при запросе.</p>
	Родители			<p>Индивидуальные консультации (по результатам диагностики и по запросам)</p> <p>Консультирование опекунов (родителей) по проблемам воспитания и обучения</p> <p>Цель: психолого-педагогическая поддержка опекунов семей</p> <p>Сроки: в течение года</p>		<p>Участие в работе ПМПк (по запросу)</p> <p>Цель: оказание помощи в выработке единой воспитательной стратегии</p> <p>Сроки: в течение года</p>		
	Педагоги			<p>Индивидуальные консультации (по запросам)</p> <p>Консультирование внештатного инспектора по</p>		<p>Участие в работе ПМПк (по запросу)</p> <p>Цель: оказание</p>		

				<p>охране прав детей, классного руководителя, по проблемам воспитания и обучения</p> <p>Консультирование администрации</p> <p>ОО по вопросам семейной ситуации в опекунских семьях, обучающихся из неблагополучных семей.</p> <p>Цель: оказание помощи в планировании и организации индивидуального подхода к обучающимся</p> <p>Сроки: в течение года</p>		<p>помощи в выработке стратегии психолого-социально-педагогической помощи семье</p> <p>Сроки: в течение года</p>		
Сопровождение участников образовательного процесса по развитию УУД в соответствии с ФГОС		Д	КР	К	П	ПФ	Э	ОМ
	Учащиеся	Диагностика уровня сформированности УУД по классам						

		<p>Цель: определение уровня сформированно сти УУД Сроки: апрель</p>						
	Родители				<p>Родительски е собрания Цель: просвещение родителей по вопросам формировани я УУД Сроки: май</p>			
	Педагоги			<p>Индивидуальные (по запросам) и групповые консультации по развитию и коррекции УУД Цель: оказание помощи в планировании и организации урока по формированию УУД с учетом индивидуально- психологических и возрастных особенностей школьников Сроки: в течение учебного года</p>				

